

Guide de l'utilisateur du Kit de formation sur le climat

La Hague, mai 2019



Le Kit de formation sur le climat a été mis à jour début 2019
Par la FICR et le Climate Centre de la Croix-Rouge-du Croissant Rouge

Table des matières

Introduction	2
Contenu du Kit de formation sur le climat	3
Public du Kit de formation sur le climat	4
Ajuster le matériel en fonction du public et de la langue	4
Comment je choisis les outils dans les modules?	6
Comment savons-nous que les outils et le matériel sont efficaces?	6
Remerciements	7

Introduction

Le changement climatique va gravement affecter la vie de millions de personnes dans le monde. Les plus pauvres et les plus vulnérables en ressentiront le plus les impacts. Les scientifiques projettent un réchauffement de la Terre sans précédent à l'ère moderne, ce qui pourrait augmenter les risques d'événements extrêmes tels que les inondations et les sécheresses, les vagues de chaleur, les ouragans plus intenses, l'évolution des maladies, comme le paludisme et la dengue, et l'élévation du niveau de la mer. Le changement climatique n'est pas seulement un problème environnemental global; c'est aussi un problème humanitaire mondial dont les conséquences se feront sentir localement.

Le Mouvement de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (« le Mouvement ») est en première ligne en ce qui concerne les catastrophes. L'impact des phénomènes météorologiques et climatiques dépend de leur nature et de leur gravité, ainsi que du niveau de vulnérabilité et d'exposition des personnes. De nombreux événements météorologiques et climatiques en eux-mêmes ne sont pas extraordinaires, mais ils deviennent des catastrophes lorsque les personnes ne sont pas préparées ou sont incapables d'y faire face. La réduction des risques est donc considérée par la communauté internationale comme l'une des principales stratégies d'adaptation au changement climatique (Adaptation CC).

Un kit de formation comme celui-ci est essentiel pour renforcer la capacité de gestion des risques liés au climat dans nos programmes et activités habituels, dans la gestion des catastrophes, par exemple, la santé, ainsi que dans notre diplomatie humanitaire pour nous assurer que les personnes les plus vulnérables puissent réduire leur exposition aux risques de la variabilité naturelle du climat et du changement climatique induit par l'homme.

Une chose dont nous sommes certains est que l'avenir sera différent du passé et qu'il y aura de plus en plus de surprises en matière de temps et de climat. Nous devons prendre en compte l'évolution des risques dans notre travail et accepter plus d'incertitude quant à l'avenir.

Il existe de nombreuses possibilités pour intégrer les informations climatiques dans la formation existante destinée au personnel et aux volontaires des Sociétés nationales. Le *Climate Centre* souhaite vous aider à personnaliser ou à sélectionner les bons produits et outils pour votre session de formation et votre public. Ce kit n'offre pas encore de matériel adapté ou contextualisé, il est donc important de franchir cette étape avant d'utiliser les produits. Ce guide vous fournira quelques conseils sur la manière de procéder. Pour une assistance supplémentaire dans la sélection des produits ou pour la compilation d'un package pour votre événement de formation, veuillez nous contacter à l'adresse kit@climatecentre.org.

Contenu du Kit de formation sur le climat

Ce kit fournit différents produits de formation pour renforcer les capacités du personnel et des volontaires de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge dans le monde entier. Il est étroitement lié aux produits et aux guides de la FICR. Il a été élaboré et testé en étroite coopération avec les partenaires du Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge.

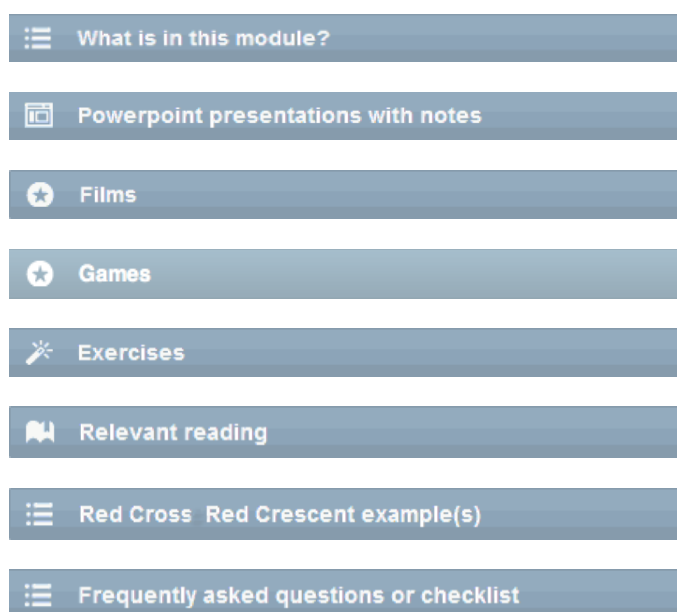
Étant donné que le contexte d'utilisation varie d'une région à l'autre et d'un pays à l'autre, le kit est générique et le matériel *doit être adapté aux besoins locaux*. Les personnes ayant déjà utilisé les

ressources de ce kit affirment que les conseils personnels sur l'utilisation des produits ont été très importants pour elles. Le *Climate Centre* est heureux de vous aider à personnaliser les produits et à compiler des documents pertinents pour votre contexte et votre public. Pour obtenir de l'aide, veuillez contacter kit@climatecentre.org.

Ce kit comprend cinq modules et sous-sections:

1. Qu'est-ce que le changement climatique?
 - 1a. Science et impacts
 - 1b. Climat et Croix-Rouge-Croissant-Rouge
2. Que pouvons-nous faire?
 - 2a. Alerte précoce action précoce
 - 2b. Gestion des catastrophes et climat
 - 2c Réduction du risque climatique pour la communauté
 - 2d. Urbanisme et climat
 - 2e. Santé et climat
 - 2f. Inclusion et climat
3. Politique, communication, jeunesse et genre
 - 3a. Dialogue politique et financement
 - 3b. Réseaux et partenariats
 - 3c. Communication
4. Unité jeunesse
 - 4a. Engageons-nous!
 - 4b. Apprenons!
 - 4c. Agissons!
5. Devenir vert

Chaque module comprend une variété de matériels qui peuvent être utilisés ensemble, choisis parmi les besoins locaux et adaptés à ceux-ci, pour soutenir les exercices de formation liés au climat. **Chaque matériel comprend des instructions spéciales et des notes à l'intention de l'animateur sur la manière de l'utiliser.** Les modules commenceront toujours par une section intitulée *Contenu de ce module*. Nous encourageons vivement chacun à la lire en premier:



Veuillez noter que notre expérience ainsi que nos recherches montrent que les exercices et les jeux de groupes sont des outils d'apprentissage beaucoup plus efficaces que le partage passif d'informations via PowerPoint. Nous vous encourageons à essayer une variété de produits différents au lieu des simples PowerPoints de ce kit.

Étant donné que le kit est une ressource vivante qui sera continuellement mise à jour, il n'est pas prévu de le traduire dans d'autres langues à ce stade. Cependant, nous encourageons nos collègues à nous envoyer des documents traduits pour pouvoir les partager avec d'autres personnes sur le site du Kit de formation sur le climat. Veuillez envoyer des exemples et des commentaires à kit@climatecentre.org.

Public du Kit de formation sur le climat

Les ressources de la formation sont principalement destinées au personnel et aux volontaires de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge. Les modules interactifs et flexibles ont été conçus pour aider les collègues à comprendre les impacts du changement climatique, à y faire face et à participer au dialogue politique avec les gouvernements et les agences internationales.

Comme pour tout outil générique, nous soulignons que tous les matériels du kit doivent être adaptés au contexte et au public locaux. Le matériel ne peut être utilisé que si l'animateur se sent à l'aise d'expliquer les messages avec ses propres mots. Pour obtenir de l'aide à cet égard, veuillez contacter kit@climatecentre.org. Nous pensons qu'il y a deux manières possibles d'utiliser les ressources de ce kit.

L'enseignement. Le personnel ou les volontaires peuvent aider les collègues à en apprendre davantage sur la manière de prendre en compte le changement climatique dans leurs programmes. Les ressources de ce kit peuvent être utilisées dans le cadre d'une formation complète sur le changement climatique, ou certaines parties peuvent être sélectionnées pour une utilisation plus ciblée. Les composantes du module santé, par exemple, pourraient être présentées lors d'une session dans le cadre d'un atelier ou d'un événement de formation plus vaste sur la santé.

L'apprentissage. Certains produits, tels que les notes d'orientation pratiques des sections de lecture correspondantes, peuvent directement encourager le personnel et les volontaires à agir dans leur pays ou leur région. La lecture de ces ressources peut aider à améliorer leurs connaissances qui peuvent alors être directement appliquées aux programmes.

Ajuster le matériel en fonction du public et de la langue

Lors de la conception d'une session de formation utilisant ces ressources, il est important que le contexte et les exemples locaux soient pris en compte et que l'équipe d'animation comprenne des personnes familiarisées avec le contexte régional, national ou local. La collaboration entre les animateurs avant la session de formation est fortement recommandée.

Le *Climate Centre* est prêt à vous aider à préparer votre agenda, alors envoyez-nous un e-mail à kit@climatecentre.org ou consultez l'exemple de guide d'agenda sur:

www.climatecentre.org/training/introduction

Pour ajuster le matériel à votre public, quelques éléments préliminaires sont nécessaires :

- Collaboration active avec le public cible pour déterminer les domaines nécessitant une adaptation
- Bonne sélection d'outils disponibles en fonction des objectifs et des attentes de l'atelier / de la formation
- Ajuster les outils selon les informations et les projections climatiques au niveau régional ou national et faciliter les modifications
- S'entraîner avec les outils
- Tester le matériel et les approches
- Un plan de révision et de suivi

Avant chaque formation, il est important d'échanger des informations sur les objectifs, les attentes et les niveaux actuels de connaissances sur le changement climatique et la gestion des risques climatiques. Il est essentiel de choisir les matériels disponibles à utiliser en fonction des objectifs du public cible. L'équipe du Climate Centre peut vous aider à choisir le matériel. Sinon, l'aperçu présent

dans chaque module peut aider les animateurs et les membres du groupe à choisir. Certains outils sont plus difficiles à manipuler que d'autres, et il est important que l'animateur se sente à l'aise et qu'il se soit entraîné à l'avance.

Pour ajuster le matériel en fonction de l'âge, de la culture, du sexe et / ou du niveau d'alphabétisation, une équipe doit commencer par examiner le matériel existant avec une personne représentant le public cible. S'il existe plus d'un groupe (culture, sexe, âge, religion) pour lequel le matériel doit être ajusté, il est essentiel qu'au moins deux représentants de chaque type de groupe participent au processus d'adaptation. Si votre public cible est des jeunes enfants, invitez des enseignants de la petite enfance à se joindre à vous pour évaluer la pertinence du matériel.

Les informations sur le changement climatique et les projections sur une région ou un pays donné peuvent être fournies par l'équipe du *Climate Centre* (kit@climatecentre.org).

Au début d'une session d'atelier, vous pourrez en discuter plus en détail à l'aide de nos outils interactifs, tels que le jeu SNAP!. Ce brise-glace permet à l'animateur de se familiariser avec le niveau de connaissances du groupe. Il peut être un bon point de départ pour des exercices et des discussions de suivi.

Collaboration active avec quelques personnes du public cible pour déterminer les domaines nécessitant une adaptation

- Demandez:
 - Quelle est votre réaction générale à cet exercice de groupe ou à ce jeu? (voir les objectifs de chaque outil décrit dans les aperçus)
 - A qui pensez-vous que ce matériel ou produit est destiné?
 - Quel matériel pensez-vous qu'il est le plus facile à comprendre?
 - Selon vous, quel matériel offre une situation proche de votre vie?
 - Si vous deviez utiliser ce matériel pour enseigner dans votre culture / groupe d'âge / genre / religion, quels matériels et / ou méthodes aimeriez-vous ou garderiez-vous?
 - Si vous deviez utiliser ce matériel pour enseigner dans votre culture / groupe d'âge / genre / religion, de quel matériel et / ou de quelles méthodes vous débarrasseriez-vous?

Réviser et surveiller:

- Après chaque session, demandez au public:
 - Qu'avez-vous appris ?
 - Qu'avez-vous aimé ?
 - Qu'est-ce que vous n'avez pas aimé ?
 - Que changeriez-vous dans le matériel ou la méthode ?
- Réviser les documents en utilisant les commentaires reçus. Le cas échéant, demandez à l'animateur de vous aider à réviser les documents dans une version finale.
- Surveillez la réaction du groupe cible aux documents. Réviser à nouveau si nécessaire. S'il vous plaît, partagez toujours les résultats et les révisions avec kit@climatecentre.org

Comment choisir les outils dans les modules?

Pour chaque module, une présentation PowerPoint est disponible avec des notes pour les animateurs uniquement. Ceux-ci sont destinés à fournir des informations de base qui aideront à se sentir plus à l'aise avec la présentation. Il est conseillé à l'animateur de ne pas essayer de les mémoriser, ni de les lire mot pour mot lors d'une séance de formation, pour que la présentation reste interactive dynamique. Il est important que l'animateur explique avec ses propres mots le but recherché sur une diapositive. Si vous ne vous sentez pas à l'aise pour expliquer un concept ou un message, passez simplement cette diapositive.

L'animateur doit se rappeler que les diapositives devront peut-être être adaptées au contexte local et que les présentations pourront être réduites selon l'occasion. **Nous déconseillons l'utilisation excessive de PowerPoint** et ne les recommandons qu'à titre d'apéritif et d'introduction à des séances plus participatives. Nous recommandons vivement la lecture de *Why Bad Presentations Happen to*

Good Causes (2016) d'Andy Goodman, expert en communication d'intérêt public (accès gratuit). Les listes de la page 75 sont particulièrement utiles:

http://www.agoodmanonline.com/publications/how_bad_presentations_happen/index.htm

Nous pensons - et l'expérience et la recherche le montrent - que les exercices de groupe et les jeux sont des outils d'apprentissage beaucoup plus efficaces que le partage passif d'informations via PowerPoint.

Veuillez prendre en compte que les participants à votre activité de formation peuvent commencer avec différents niveaux de connaissances, d'éducation et d'expérience. Avoir une idée claire du savoir des participants avant l'événement aidera à ajuster le matériel. Ceux qui sont plus informés sur un sujet que d'autres peuvent être utilisés comme ressource.

De nombreux collègues ont souligné l'intérêt de faire appel à des personnes-ressources externes lors d'une formation ou d'un atelier. Par exemple, vous pouvez inviter un expert de météorologie national, votre point focal au gouvernement chargé de la question du changement climatique ou un conseiller climat d'une ONG partenaire. Cela s'est avéré être la stratégie la plus efficace.

Si vous pouvez organiser un exercice de brise-glace lors d'un événement, vous pouvez organiser une session de jeux! Nous vous recommandons vivement de vous entraîner à jouer le jeu trois fois avec un public sympathique avant de le jouer réellement. Entraînez-vous seul dans une pièce calme avec une foule imaginaire, avec des amis, en famille ou avec des collègues proches.

Le kit n'est pas un produit final, mais un travail en évolution. Nous apprécions vos commentaires. Nous sommes toujours à la recherche d'exemples de meilleures pratiques, de nouveaux jeux et de documents pertinents. Nous vous invitons à contribuer au kit. Envoyez-nous des informations sur vos activités sur le changement climatique et tout commentaire à kit@climatecentre.org.

Comment savons-nous que les outils et le matériel sont efficaces?

Ce package est un ensemble de ressources créées en collaboration avec de nombreux collègues du monde entier. C'est un début plutôt qu'une fin et vous pouvez l'utiliser pour développer des actions sur le terrain où vous êtes. Le changement climatique est un problème mondial dont les impacts locaux sont déterminés par des contextes locaux dont nous n'avons aucune connaissance. Nous fournissons les outils et non les réponses. Celles-ci devront être développées au niveau local, avec toutes les parties prenantes locales concernées.

Tous les matériels du Kit de formation sur le climat ont été testés avec différents groupes. En particulier, les jeux et exercices se sont révélés très efficaces et sont reproduits dans le monde entier. S'ils sont adaptés et sélectionnés correctement, les outils apportent les incitations appropriées pour motiver l'assistance à adopter une programmation climato-intelligente et à lancer le dialogue.

Remerciements

Cette première version du kit a été créée en collaboration étroite avec de nombreux employés des Sociétés nationales et du secrétariat de la FICR à travers le monde. Nous sommes très reconnaissants pour les contributions et assistance de Gail Neudorf et Karthick Pathman (Croix Rouge Canadienne), Diana Londono, Roxana Trigo Ballivián et leur équipe (Croix Rouge Colombienne), Anne Mette Meyer (Croix Rouge Danoise), Thorsten Klose (Croix Rouge Allemande), Cameron VudiNatangu (Croix Rouge des Iles Salomon), Sonja Greiner (Croix Rouge Autrichienne), Christine Keplinger (Croix Rouge des jeunes autrichiens), Gilma Mantilla (IRI), Bruno Haghebaert (FIRC), Enkas Chau, Colin Fernandes, Pete Garrett, Patrick Fox, Hung Ha Nguyen et Seng Samban (FIRC), Marcel Stefanik, Oscar Zuluaga (FIRC, Département de la jeunesse), Alex Wynter, Eszter Sarody, Veraniek Geerts et Emma Lovell. La deuxième itération a réuni diverses équipes d'experts, y compris au sein de la FICR. Nous sommes très reconnaissants au personnel du secrétariat de la FICR pour son soutien et la révision du kit de formation sur le climat renouvelé en 2019.